



PIETRO EGIDI

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

Piazza Gustavo VI Adolfo, snc . 01100 VITERBO

C.F. 80022130563 – Tel. 0761-340875

Email: vtic83100n@istruzione.it PEC: vtic83100n@pec.istruzione.it

Sito web: www.icegidi.edu.it

Oggetto: ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

per il conferimento di n. 5 (cinque) incarichi individuali aventi ad oggetto la costituzione del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU - Missione 4 – Istruzione E Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Titolo Progetto: Egidi SP.A.C.E. - Spazi che accolgono per crescere con entusiasmo

CUP B84D21000900006

Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47146

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*”;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede tra le altre cose, “*garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e giovani che abbiano già abbandonato la scuola*”;

VISTO il Decreto Ministeriale del 02 febbraio 2024 n. 19 in attuazione della “Linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO in particolare l'Allegato 1 al predetto decreto n. 19 del 2024, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 55.522,12;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 che forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 21/12/2021, con la quale è stato adottato il PTOF per gli anni 2022/25, e la n. 20 del 20/12/2023 con la quale è stato deliberato l'aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2023/24;

VISTO il progetto “*Egidi SP.A.C.E. - Spazi che accolgono per crescere con entusiasmo*” presentato in data 02/10/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

VISTO l'accordo di concessione prot. AOOGABMI/139832 del 12/10/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica Istituto Comprensivo P. Egidi per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “*Egidi SP.A.C.E. - Spazi che accolgono per crescere con entusiasmo*” CUP: B84D21000900006, identificativo progetto M4C111.4-2024-1322-P-47146 finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTO il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 8 del 28/11/2023;

VISTO il decreto prot. n. 10954 del 4 novembre 2024 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento citato;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Egidi S.P.A.C.E. - Spazi che accolgono per crescere con entusiasmo" CUP B84D21000900006, di conferimento di n. 5 (cinque) incarichi individuali aventi ad oggetto la costituzione del Team per la prevenzione della dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);

VISTO il proprio avviso di selezione di personale per il conferimento di n. 5 incarichi individuali aventi ad oggetto la costituzione del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, prot. n. 11593 del 18/11/2024 pubblicato all'albo on –line;

CONSIDERATO che entro la data di scadenza dello stesso avviso, 01/12/2024, sono pervenute le seguenti candidature:

- Bozzurra Anna Maria, prot. n. 12287 del 28/11/2024
- Monaci Giulia, prot. n. 12459 del 02/12/2024
- Ciccolini Raffaella, prot. n. 12462 del 02/12/2024
- Ingegneri Sara, prot. n. 12463 del 02/12/2024
- Fosci Stefania, prot. n. 12460 del 02/12/2024

Tutto ciò premesso

ATTESTA

Di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione dei curriculum dei candidati e, verificata la conformità della documentazione pervenuta, gli stessi vengono ammessi alla valutazione e viene attribuito il seguente punteggio:

BOZZURRA ANNA MARIA

| CRITERI DI SELEZIONE | CRITERI DI VALUTAZIONE | MODALITÀ DI VALUTAZIONE | PUNTEGGIO ATTRIBUITO |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Titoli di studio e culturali <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i> | Diploma di Laurea magistrale o del vecchio ordinamento | Fino a 100 8 p. per ogni voto da 101 a 110 1 p. Lode 2 p. | 18 |
| | Ulteriore laurea rispetto alla prima | 5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto | |
| | Master di I e II livello, coerenti con la tematica del presente avviso | 3 punti in caso di Master di I livello; 5 punti in caso di Master di II livello o | |
| | Dottorato di ricerca coerente con la tematica del presente avviso | 5 punti | |
| | Abilitazione insegnamento | 4 punti | 4 |
| | Certificazioni informatiche rilasciate da Enti accreditati | 2 punti per ogni certificazione (si valutano al massimo tre certificazioni) | 4 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | Corsi di formazione, della durata minima di 20 ore, coerenti con la tematica del presente avviso (inclusione, orientamento, contrasto alla dispersione) | n. 3 punti per ciascun corso (si valutano al massimo quattro corsi) | |
| Esperienze professionali/lavorative (Da valutare alla luce del curriculum vitae) | Esperienza professionale di funzione strumentale coerente con l'avviso | n. 5 punti per ciascuna esperienza professionale di funzione strumentale (Orientamento, PTOF, Continuità, Inclusione) Max 4 incarichi | |
| | Esperienza professionale come referente di progetti e/o attività coerenti con l'avviso (inclusione, orientamento, continuità, alfabetizzazione, ecc.) | n. 5 punti per ciascuna esperienza Max 4 incarichi | 5 |
| TOTALE PUNTEGGIO | | | 31 |

MONACI GIULIA

| CRITERI DI SELEZIONE | CRITERI DI VALUTAZIONE | MODALITÀ DI VALUTAZIONE | PUNTEGGIO ATTRIBUITO |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Titoli di studio e culturali (Da valutare alla luce del curriculum vitae) | Diploma di Laurea magistrale o del vecchio ordinamento | Fino a 100 8 p. per ogni voto da 101 a 110 1 p. Lode 2 p. | 20 |
| | Ulteriore laurea rispetto alla prima | 5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto | |
| | Master di I e II livello, coerenti con la tematica del presente avviso | 3 punti in caso di Master di I livello; 5 punti in caso di Master di II livello o | |
| | Dottorato di ricerca coerente con la tematica del presente avviso | 5 punti | 5 |
| | Abilitazione insegnamento | 4 punti | 4 |
| | Certificazioni informatiche rilasciate da Enti accreditati | 2 punti per ogni certificazione (si valutano al massimo tre certificazioni) | |
| | Corsi di formazione, della durata minima di 20 ore, coerenti con la tematica del presente avviso (inclusione, orientamento, contrasto alla dispersione) | n. 3 punti per ciascun corso (si valutano al massimo quattro corsi) | |
| Esperienze | Esperienza professionale di funzione | n. 5 punti per ciascuna esperienza professionale | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| professionali/ lavorative <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i> | strumentale coerente con l'avviso | di funzione strumentale (Orientamento, PTOF, Continuità, Inclusione) Max 4 incarichi | |
| | Esperienza professionale come referente di progetti e/o attività coerenti con l'avviso (inclusione, orientamento, continuità, alfabetizzazione, ecc.) | n. 5 punti per ciascuna esperienza Max 4 incarichi | 5 |
| TOTALE PUNTEGGIO | | | 34 |

CICCOLINI RAFFAELLA

| CRITERI DI SELEZIONE | CRITERI DI VALUTAZIONE | MODALITÀ DI VALUTAZIONE | PUNTEGGIO ATTRIBUITO |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Titoli di studio e culturali <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i> | Diploma di Laurea magistrale o del vecchio ordinamento | Fino a 100 8 p. per ogni voto da 101 a 110 1 p. Lode 2 p. | 20 |
| | Ulteriore laurea rispetto alla prima | 5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto | |
| | Master di I e II livello, coerenti con la tematica del presente avviso | 3 punti in caso di Master di I livello; 5 punti in caso di Master di II livello o | |
| | Dottorato di ricerca coerente con la tematica del presente avviso | 5 punti | |
| | Abilitazione insegnamento | 4 punti | 4 |
| | Certificazioni informatiche rilasciate da Enti accreditati | 2 punti per ogni certificazione (si valutano al massimo tre certificazioni) | |
| | Corsi di formazione, della durata minima di 20 ore, coerenti con la tematica del presente avviso (inclusione, orientamento, contrasto alla dispersione) | n. 3 punti per ciascun corso (si valutano al massimo quattro corsi) | |
| Esperienze professionali/ lavorative <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i> | Esperienza professionale di funzione strumentale coerente con l'avviso | n. 5 punti per ciascuna esperienza professionale di funzione strumentale (Orientamento, PTOF, Continuità, Inclusione) Max 4 incarichi | 10 |
| | Esperienza professionale come referente di progetti e/o attività coerenti con l'avviso (inclusione, | n. 5 punti per ciascuna esperienza Max 4 incarichi | |

| | | | |
|-------------------------|------------------------------------------------------|--|-----------|
| | orientamento, continuità, alfabetizzazione, ecc.) | | |
| TOTALE PUNTEGGIO | | | 34 |

INGEGNERI SARA

| CRITERI DI SELEZIONE | CRITERI DI VALUTAZIONE | MODALITÀ DI VALUTAZIONE | PUNTEGGIO ATTRIBUITO |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Titoli di studio e culturali <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i> | Diploma di Laurea magistrale o del vecchio ordinamento | Fino a 100 8 p. per ogni voto da 101 a 110 1 p. Lode 2 p. | 20 |
| | Ulteriore laurea rispetto alla prima | 5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto | |
| | Master di I e II livello, coerenti con la tematica del presente avviso | 3 punti in caso di Master di I livello; 5 punti in caso di Master di II livello o | |
| | Dottorato di ricerca coerente con la tematica del presente avviso | 5 punti | |
| | Abilitazione insegnamento | 4 punti | 4 |
| | Certificazioni informatiche rilasciate da Enti accreditati | 2 punti per ogni certificazione (si valutano al massimo tre certificazioni) | |
| | Corsi di formazione, della durata minima di 20 ore, coerenti con la tematica del presente avviso (inclusione, orientamento, contrasto alla dispersione) | n. 3 punti per ciascun corso (si valutano al massimo quattro corsi) | 3 |
| Esperienze professionali/lavorative <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i> | Esperienza professionale di funzione strumentale coerente con l'avviso | n. 5 punti per ciascuna esperienza professionale di funzione strumentale (Orientamento, PTOF, Continuità, Inclusione) Max 4 incarichi | 10 |
| | Esperienza professionale come referente di progetti e/o attività coerenti con l'avviso (inclusione, orientamento, continuità, alfabetizzazione, ecc.) | n. 5 punti per ciascuna esperienza Max 4 incarichi | |
| TOTALE PUNTEGGIO | | | 37 |

FOSCI STEFANIA

| CRITERI DI SELEZIONE | CRITERI DI VALUTAZIONE | MODALITÀ DI VALUTAZIONE | PUNTEGGIO ATTRIBUITO |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Titoli di studio e culturali <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i> | Diploma di Laurea magistrale o del vecchio ordinamento | Fino a 100 8 p. per ogni voto da 101 a 110 1 p. Lode 2 p. | 15 |
| | Ulteriore laurea rispetto alla prima | 5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto | |
| | Master di I e II livello, coerenti con la tematica del presente avviso | 3 punti in caso di Master di I livello; 5 punti in caso di Master di II livello o | |
| | Dottorato di ricerca coerente con la tematica del presente avviso | 5 punti | |
| | Abilitazione insegnamento | 4 punti | 4 |
| | Certificazioni informatiche rilasciate da Enti accreditati | 2 punti per ogni certificazione (si valutano al massimo tre certificazioni) | 2 |
| | Corsi di formazione, della durata minima di 20 ore, coerenti con la tematica del presente avviso (inclusione, orientamento, contrasto alla dispersione) | n. 3 punti per ciascun corso (si valutano al massimo quattro corsi) | |
| Esperienze professionali/lavorative <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i> | Esperienza professionale di funzione strumentale coerente con l'avviso | n. 5 punti per ciascuna esperienza professionale di funzione strumentale (Orientamento, PTOF, Continuità, Inclusione) Max 4 incarichi | 10 |
| | Esperienza professionale come referente di progetti e/o attività coerenti con l'avviso (inclusione, orientamento, continuità, alfabetizzazione, ecc.) | n. 5 punti per ciascuna esperienza Max 4 incarichi | |
| TOTALE PUNTEGGIO | | | 31 |

Il Dirigente Scolastico ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:

| CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|----------------------------|------------------------------|
| INGEGNERI SARA | 37 |
| MONACI GIULIA | 34 |
| CICCOLINI RAFFAELLA | 34 |
| BOZZURRA ANNA MARIA | 31 |
| FOSCI STEFANIA | 31 |

**Il Dirigente Scolastico
Monica Cavalletti**

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.