

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU - Missione 4 – Istruzione E Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Avviso di selezione rivolto al personale interno docente e ata per il conferimento di n. cinque incarichi individuali, per la costituzione della comunità di pratiche

Titolo progetto: LE COMPETENZE DIGITALI PER IL FUTURO

CUP B84D23006480006

Codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-45188

**ALLEGATO B – Griglia Autovalutazione titoli
Incarico individuale per la costituzione della Comunità di Pratiche**

PARTECIPANTE: Nome _____ Cognome _____

Criteria componente ATA – ASSISTENTE AMMINISTRATIVO/TECNICO della comunità di pratiche per l'apprendimento n. 2 (due) unità			
TITOLI DI STUDIO E CULTURALI			Punteggio dichiarato dal partecipante
A1 – Si valuta un solo titolo	A1.a LAUREA MAGISTRALE O VECCHIO ORDINAMENTO COERENTE CON L'AREA PROGETTUALE	Punti 10	
	A1.b LAUREA TRIENNALE COERENTE CON L'AREA PROGETTUALE	Punti 6	
	A1.c ALTRA LAUREA – NON COERENTE CON L'AREA PROGETTUALE	Punti 5	
	DIPLOMA	Punti 5	
A2. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (es. Eipass; ECDL; ecc..) – si valuta una sola certificazione		Punti 4	
ESPERIENZE			
B1. Incarico di Supporto Amministrativo, Organizzativo e Contabile per la Realizzazione dei Progetti PNRR		1 Punto ad esperienza (Max. 3 punti)	

B2. Incarico di Supporto Amministrativo, Organizzativo e Contabile per la Realizzazione dei Progetti PON FSE/FESR	1 Punto ad esperienza (Max. 3 punti)	
B3. Titolare della prima posizione economica del personale ATA	5 Punti ad esperienza (Max. 40 punti)	
B4. Titolare della seconda posizione economica del personale ATA	5 Punti ad esperienza (Max. 40 punti)	
TOTALE	MAX 100 punti	

Viterbo, _____

Firma del partecipante
