



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



# PIETRO EGIDI

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

Piazza Gustavo VI Adolfo, snc . 01100 VITERBO

C.F. 80022130563 – Tel. 0761-340875

Email: [vtic83100n@istruzione.it](mailto:vtic83100n@istruzione.it) PEC: [vtic83100n@pec.istruzione.it](mailto:vtic83100n@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icegidi.edu.it](http://www.icegidi.edu.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "P. EGIDI" VITERBO  
Prot. 0013881 del 02/12/2022  
IV-5 (Uscita)

ALL'ALBO ON LINE  
AL SITO WEB  
AGLI ATTI

**OGGETTO: ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AFFIDAMENTO DELL'INCARICO DI "VERIFICATORE DELLA CONFORMITA'" progetto "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" -**

Finanziamento Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU.

*Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.3 "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" – Avviso pubblico Prot. n. 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica".*

**Codice Progetto: 13.1.3A-FESR PON-LA-2022-198**

**CUP: B89J21032910006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la

semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

**VISTO** il D.lgs. 50/2016, come modificato dal decreto correttivo D.lgs. 56/2017;

**VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

**VISTO** l'Avviso pubblico “Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica” Prot. n. AOODGEFID/50636 del 27 dicembre 2021, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.3 ***“Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”***;

**VISTA** la candidatura n. 1073452 del 27 gennaio 2022 con la quale l'Istituto Comprensivo “PIETRO EGIDI” ha richiesto il finanziamento del progetto – FESR - REACT EU - “Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica”.

**VISTA** la Nota autorizzativa del Ministero dell'Istruzione, Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Prot. n. ° AOOGABMI-0035942 del 24/05/2022 inviata attraverso la piattaforma SIF 2020 ed assunta a Prot. n. 8679 del 21/07/2022, attraverso la quale questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata a procedere con la realizzazione delle attività della Sottoazione 13.1.3A con Codice Progetto 13.1.3A-FESRPON-LA-2022-198 per un importo di € 25.000,00.

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 del 22 novembre 2021, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2022;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 12 aprile 2022 di adesione al progetto PON in oggetto

**VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico di formale assunzione in bilancio del finanziamento

relativo al Progetto: 13.1.3A-FESRPN-LA-2022-198 prot. n. 10855 del 10/10/2022;

**CONSIDERATO** che per la realizzazione del Piano Integrato d'Istituto FESR "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nel collaudo di "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica";

**VISTO** il proprio avviso di selezione di personale interno per il reclutamento di n. 1 esperto Verificatore della conformità, prot. n. 12830 del 16/11/2022 pubblicato all'albo on-line;

**CONSIDERATO** che entro la data di scadenza dello stesso avviso, 26/11/2022, è pervenuta la candidatura per lo svolgimento di incarico come Verificatore della conformità da parte del Prof. Massimo Santi, di cui al prot. n. 13569 del 28/11/2022;

Tutto ciò premesso

### ATTESTA

Di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione del curriculum del candidato progettista.

Esito:

Totale punteggio spettante: punti 31

sulla base delle esperienze documentate nel curriculum vitae, e dichiarate nel modello B – griglia di valutazione allegato all'avviso di cui sopra, il Prof. Massimo Santi risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità tecnica, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento dell'attività di Verificatore della conformità nell'ambito del progetto "**Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo**" - Finanziamento Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU:

SOTTOAZIONE	CODICE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO
13.1.3A	13.1.3A-FESRPN-LA-2022-198	Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo	€ 25.000,00

Si allega la griglia di valutazione – Allegato B – con punteggio attribuito dal Dirigente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico  
Monica Cavalletti

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.